



**“EL ESTUDIANTE SE VUELVE DUEÑO DE SU PROCESO DE APRENDIZAJE”**



# APRENDIZAJE EN EL ÁMBITO FARMACÉUTICO MEDIANTE SIMULACIÓN CLÍNICA

Por: Dra. María Calvo, Directora Centro de Simulación - UCIMED  
Dr. Gustavo Sáenz, Decano de Farmacia – UCIMED

**C**uando se habla de simulación clínica se debe comprender que es un modelo de aprendizaje con un enfoque distinto al tradicional; donde se requiere de una participación activa de los estudiantes para obtener resultados satisfactorios. Esto quiere decir que el estudiante se vuelve dueño de su proceso de aprendizaje, el docente de simulación clínica viene a tomar un rol de facilitador en lugar del tradicional papel protagónico.

Con esta metodología se busca brindarle a nuestros estudiantes una posibilidad de evolución académica a lo largo de su trayecto por el Centro de Simulación, a medida que avanzan en tiempo en el Centro también avanzan en conocimientos y destrezas, lo anterior le da al estudiante seguridad para un futuro desarrollo de sus respectivas prácticas profesionales.

El ambiente de simulación busca recrear con la mayor fidelidad posible potenciales escenarios a los cuales los estudiantes se puedan enfrentar en un futuro, con el objetivo de empoderar a los participantes para cuando este escenario se vuelva la realidad de sus días.

La educación farmacéutica permite a los futuros profesionales desempeñarse de manera efectiva según las expectativas del paciente en relación al cumplimiento de la calidad técnica y de la *lex artis*; sin embargo, desde hace muchos años a todo nivel se viene evidenciando la necesidad de formar a los estudiantes en el desarrollo de habilidades blandas, las cuales se entienden como aquellas competencias relacionadas con la comunicación y las relaciones, la motivación, el trabajo en equipo, la responsabilidad, la honestidad y el compromiso; así como, las actitudes pro-activas para resolver problemas y generar ideas innovadoras.

Con mayor actualidad, los Objetivos para el desarrollo de la fuerza laboral de la Federación Internacional de Farmacia<sup>1</sup>, permean a lo largo de los 13 objetivos, el desarrollo de competencias blandas, especialmente en aquellos relacionados con el desarrollo profesional, los cuales se reflejan en el desarrollo Liderazgo y demás competencias descritas anteriormente.

La Facultad de Farmacia de UCIMED, ha incorporado desde hace ya cinco períodos lectivos semestrales, los beneficios comprobados del aprendizaje simulado en la carrera de Farmacia y mediante profesionales entrenados en esta metodología de enseñanza, logramos incorporar actividades desde el Centro de Simulación a lo largo de la malla curricular, que favorecen el desarrollo de competencias y la integración de conocimientos técnicos.

Desde el curso de Introducción a la Farmacia hasta el curso de Farmacología, pasando por el curso de Farmacia Clínica y Fisiopatología y otros más; los estudiantes de Farmacia de UCIMED desarrollan experiencias simuladas que les prepara de mejor forma para enfrentar y resolver situaciones con mejores herramientas.

Un reto adicional de esta implementación refiere la necesidad de capacitación a personal docente en la metodología del aprendizaje en ambiente simulado. La potencialidad de esta metodología en el desarrollo de competencias de los estudiantes ha sido demostrado en estudios internacionales, lo que sigue es documentar las experiencias en el ámbito nacional, a eso estamos enfocando esfuerzos.

Referencias:  
1. FIP(2016) Pharmaceutical Workforce Development Goals.

